

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

Ομάδα δράσης

Μαλλιάκας Ευστράτιος (ΠΕ03 Συντονιστής)

Χουσίδης Νικόλαος (ΠΕ04.05)

Κεραμίδα Αλίκη (ΠΕ04.04)

Παΐζη Βασιλική (ΠΕ03)

Ακακίου Αναστασία (ΠΕ02)

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Ο δείκτης αυτός αναφέρεται στις παιδαγωγικές δράσεις και παρεμβάσεις των καθηγητών του Τ.Ε., παράλληλης στήριξης και γενικών τμημάτων, για την υποστήριξη των μαθητών με Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ευάλωτων ομάδων. Με τον κατάλληλο σχεδιασμό της διδασκαλίας επιτυγχάνεται η ένταξη και η ενεργητική συμμετοχή των μαθητών αυτών στην τάξη και τη σχολική κοινότητα.

Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών /τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

ΜΑΛΛΙΑΚΑΣ
ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στο σχολείο φοιτούν μαθητές με διάφορες μαθησιακές δυσκολίες από τις πιο ήπιες μέχρι πιο σοβαρές που χρήζουν υποστήριξης. Υπάρχουν πολλοί μαθητές με γνωματεύσεις από Δημόσιες Διαγνωστικές Υπηρεσίες εκ' των οποίων τρεις έχουν αίτημα για παράλληλη Στήριξη και πολλοί άλλοι χωρίς ακόμα διάγνωση. Επίσης στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές άλλων εθνικοτήτων με μεγάλες γλωσσικές δυσκολίες καθώς και από ευάλωτες κοινωνικοοικονομικές ομάδες.

Επιχειρείται:

- αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών/ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών
- ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη
- καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων

Το σχολείο μας προετοιμάζει για το σχολικό έτος 2021-2022 καλλιτεχνικές και πολιτιστικές δράσεις.

Στα πλαίσια του εργαστηρίου δραστηριοτήτων, τα παιδιά θα συλλέξουν πληροφορίες, θα δραστηριοποιηθούν με κατασκευές, με φωτογραφίες, υλικό το οποίο θα παρουσιάσουν στο σχολείο.

θα γίνουν εκπαιδευτικές επισκέψεις.

- 2 Σκοπός είναι η γνωριμία με τον εαυτό τους, με τους άλλους, η συνεργασία σε ομάδες, η ενσυνείδηση.

Καλλιτεχνικές και πολιτιστικές δράσης ΜΑΡΑΓΟΥΣΙΑ ΕΛΙΣΑΒΕΤ

Στόχος μας είναι η ευασητοποίηση των μαθητών, η καλή συνεργασία και η εφαρμογή των καλών πρακτικών.

Μία μικρή ομάδα μαθητών που θα αποτελεί τη χορωδία του σχολείου μας, θα πλαισιώσει τις σχολικές γιορτές και την τελική γιορτή στην λήξη της χρονιάς.

Σχολική διαδρομή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

Ομάδα δράσης : Κουμουτζέλης Ελευθέριος (ΠΕ03
Συντονιστής)

Κιουζέλου Άννα (ΠΕ11)

Κανελλοπούλου Ελένη (ΠΕ01)

Παπαχρήστου Μαρία (ΠΕ07)

Σχεδιασμός της δράσης

1

- Ανάπτυξη ενός πλαισίου αρχών και συμπεριφοράς για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.
- Εκτίμηση του φαινομένου στο σχολείο με έρευνες.
- Καταπολέμηση των αντιλήψεων που κυριαρχούν και ενισχύουν την επιθετική συμπεριφορά και κατάρριψη των μύθων που υπάρχουν γύρω από το σχολικό εκφοβισμό.
- Συνεργασία με τους γονείς και ενίσχυση του ρόλου τους.
- Συνεργασία με συμβουλευτικές υπηρεσίες και διεθνείς οργανισμούς (Ευρωκοινοβούλιο) για στήριξη και ενημέρωση των δραστών και των θυμάτων και πρόληψη για τη βία.
- Διαχείριση των συγκρούσεων που προκαλούνται, λόγω χαμηλής αυτοεκτίμησης και διαφορετικότητας.
- Συμβουλευτικές παρεμβάσεις. Υποστήριξη από γονείς, εκπαιδευτικούς και από τους συνομηλίκους.
- Τακτικές συζητήσεις και ενημερώσεις μαθητών.
- Ενδυνάμωση της προσωπικότητας και της αυτοεκτίμησης των μαθητών - μαθητριών.
- Διαχείριση των φόβων και της πίεσης που υφίσταται λόγω οικογενειακών προβλημάτων, μαθησιακών δυσκολιών και στρες.
- Τέλος, ανάπτυξη ειδικών στρατηγικών για εφήβους που εκδηλώνουν επιθετικότητα και βίαιες συμπεριφορές.

«Ανακαλύπτοντας διεξόδους και λύσεις για να διεισδύσουμε στον ψυχισμό των εφήβων, να συσφιχτούν οι σχέσεις τους και να αντιμετωπιστούν βίαιες συμπεριφορές.»

ΚΟΥΜΟΥΤΖΕΛΗΣ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ Ενδυνάμωση σχέσεων μαθητών κι ενίσχυση συνεργατικού κλίματος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ (3) Σχέσεις μεταξύ μαθητών

ΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ Αγγελοπούλου Γεωργία,
Αλεξοπούλου Αικατερίνη, Βερυκόκου Χαραλαμπία,
Κουρκουμέλης Διονύσης, Μυλωνά Κυριακή

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

Α ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Σύντομη περιγραφή Δράσης

-Εντοπισμός συγκρουσιακών καταστάσεων κι αιτιών τους

-Καλύτερευση διαμαθητικών σχέσεων και συλλογική συμμετοχή σε προγράμματα που άπτονται της σχολικής ζωής

-Επικαιροποίηση σχολικού κανονισμού

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ-ΣΤΟΧΟΙ

-Εύρυθμη λειτουργία της τάξης

Ενδυνάμωση σχέσεων μαθητών
κι ενίσχυση συνεργατικού
κλίματος

ΜΥΛΩΝΑ
ΚΥΡΙΑΚΗ

2

-Αλληλεγγύη, αλληλοσεβασμός, δημιουργική συνεργασία

-Κοινωνικοποίηση, ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, ενίσχυση της συλλογικής ταυτότητας

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ(ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ) ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Ερωτηματολόγια σε μαθητές, συνεντεύξεις καθηγητών για εντοπισμό περιστατικών βίας, δημιουργία ομάδων παρατήρησης συμπεριφοράς μαθητών ,επισκέψεις Ψυχολόγων και Κοινωνικών Λειτουργών στο χώρο του σχολείου, επισκέψεις μαθητών σε Οργανισμούς, δημιουργία ομάδων για συλλογικές δράσεις .

1)Σχέδιο δράσης μέχρι 29/11/21

2)Υλοποίηση ενεργειών έως το τέλος της σχολικής χρονιάς

3)Αποτίμηση του έργου με τη Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 <ul style="list-style-type: none">• Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, συναισθηματικής ασφάλειας, σεβασμού και κατανόησης• Ανάπτυξη ευσυναίσθησης και αποδοχή της διαφορετικότητας• Ενθάρρυνση μαθητών με στόχο τη συμμετοχή σε ομαδικές και συλλογικές δραστηριότητες• Ενίσχυση του ρόλου των διαμεσολαβητών με στόχο α) τη βελτίωση των σχέσεων μαθητών εκπαιδευτικών β) την υποστήριξή τους σε προσωπικά και κοινωνικά προβλήματα που αποτελούν προσκόμματα για την ομαλή ένταξή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία• Ανοιχτή επικοινωνία μαθητών και εκπαιδευτικών• Συνεργασία Διευθυντή και συλλόγου διδασκόντων με α) μαθητικά συμβούλια και β) σύλλογο γονέων και κηδεμόνων	Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μαθητών - εκπαιδευτικών και υποστήριξη/ενίσχυση της συνεργασίας εκπαιδευτικών και μαθητών	ΜΕΛΕΤΗ ΕΛΕΝΗ

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ

ΑΞΟΝΑΣ : 6^{ος}

Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών κτηρίων -υποδομών.

Ομάδα Δράσης: Βερυκόκου , Παπαδόπουλος ,
Κωνσταντόπουλος , Κουρκουμέλης , Αγγελοπούλου.

Σχεδιασμός Δράσης.

Έλεγχος των χώρων για το εάν ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών, τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και των μαθητών συμβάλλοντας στη διαμόρφωση ενός ευχάριστου και λειτουργικού περιβάλλοντος μάθησης.

- Αναγκαιότητα - Στόχοι.
- Επάρκεια και καταλληλότητα σχολικών χώρων (αιθουσών διδασκαλίας, χώρων διοίκησης, εργαστηρίων, κλπ) και του εξοπλισμού και των μέσων του σχολείου (εκπαιδευτικό υλικό, διδακτικά εποπτικά μέσα κλπ)
- Να εντοπιστούν προβλήματα και ελλείψεις.
-

1 Ηγεσία – οργάνωση και ΒΕΡΥΚΟΚΟΥ
διοίκηση της σχολικής μονάδας. ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΑ

Χρονοδιάγραμμα:

1. Σχέδιο δράσης μέχρι 29/11/2021
2. Υλοποίηση ενεργειών μέχρι το τέλος του σχολικού έτους.
3. Αποτίμηση του έργου με την Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

- Πόροι – μέσα – ερευνητικά εργαλεία

Αρχεία του σχολείου, ερωτηματολόγια, σχέδια συνέντευξης, πρακτικά συνεδριάσεων, εκπαιδευτικοί, μαθητές, βιβλίο πράξεων διευθυντή, βιβλίο πράξεων συλλόγου διδασκόντων, πρακτικό σχολικής επιτροπής.

- Κριτήρια Επιτυχίας Δράσης

Η αποτίμηση της επάρκειας και της καταλληλότητας των σχολικών χώρων και του εξοπλισμού στο πλαίσιο της υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

Ομάδα δράσης:

Όθων Μπουραντάς(ΠΕ01), Δ/ντής

Αγγελοπούλου Γεωργία(ΠΕ02), Υπ/ντρια

Κουρκουμέλης Διονύσιος(ΠΕ03), Υπ/ντής

Μαρία Παναγιωτοπούλου ΠΕ86

Μαρία Μεστούση ΠΕ86

Κανελλοπούλου Ελένη(ΠΕ01)

Παπαχρήστου Μαρία(ΠΕ07)

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και διάχυση καλών πρακτικών αξιοποιώντας την εμπειρία και την γνώση που έχει προκύψει από τα ευρωπαϊκά προγράμματα με την χρήση του διαδικτύου, της ιστοσελίδας του σχολείου μας και την ανάληψη εκπαιδευτικών δράσεων και επιμορφωτικών συναντήσεων.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ
ΜΑΡΙΑ

1

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι πολύ σημαντική στην εποχή μας για να μπορέσει να ανταποκριθεί ο εκπαιδευτικός στις σύγχρονες απαιτήσεις.

Είναι αναγκαίο να πραγματοποιούνται στοχευμένες επιμορφώσεις, που να καλύπτουν τις ανάγκες των εκπαιδευτικών όπως οι ίδιοι/ες τις προσδιορίζουν, προκειμένου να προσφέρεται ουσιαστική στήριξη του έργου τους.

Πολύτιμη είναι και η εμπειρία που έχει προκύψει από την υλοποίηση μιας σειράς ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus από το σχολείο μας τα τελευταία έξι χρόνια. Αυτή η εμπειρία μπορεί να αξιοποιηθεί στην επίτευξη των παρακάτω στόχων.

Στόχοι:

- η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.
- η διάχυση καλών πρακτικών στους μαθητές και τους γονείς του σχολείου μας και σε άλλα σχολεία.
- Η αξιοποίηση της εμπειρίας των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα θέματα της Παιδείας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

Ομάδα Δράσης:

Μεστούση Μαρία-ΠΕ86

Παναγιωτοπούλου Μαρία-ΠΕ86

Η συμμετοχή στα διάφορα εθνικά προγράμματα
(Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης,
Πολιτιστικών Θεμάτων και Αγωγής Σταδιοδρομίας)

1	Επιχειρείται η:	Εθνικά Προγράμματα	ΜΕΣΤΟΥΣΗ ΜΑΡΙΑ
	<ul style="list-style-type: none">• ανάπτυξη σχέσεων σε επίπεδο μαθητών, γονιών και εκπαιδευτικών• ανάπτυξη της ομαδικότητας του αλληλοσεβασμού• ενίσχυση της συνεργασίας• καλλιέργεια εξωστρέφειας• προσάρτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων καθώς και η απόκτηση εμπειριών που η τυπική εκπαίδευση αδυνατεί να προσφέρει		